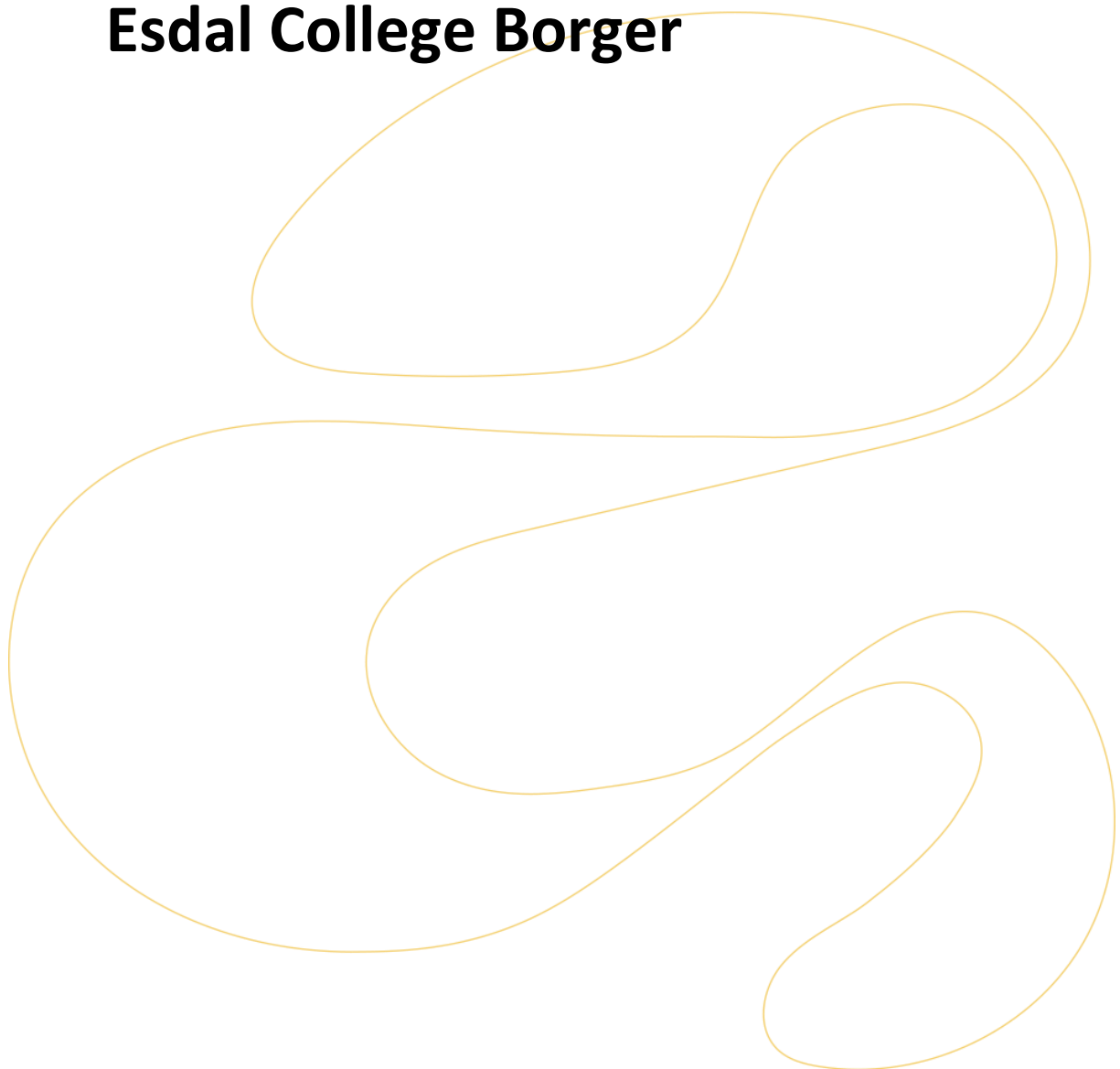




School- en functieprofiel
Directeur
Esdal College Oosterhesselen
en
Esdal College Borger



1. Informatie over Aurelia Onderwijs

De organisatie

Aurelia Onderwijs is per 1 januari 2024 ontstaan vanuit de fusie van het Esdal College, RSG Ter Apel en De Nieuwe Veste. Het college van bestuur vormt het bevoegd gezag van Aurelia Onderwijs en draagt zorg voor de richting en koers. Ook is het college van bestuur verantwoordelijk voor de integrale beleidsontwikkeling en stelt de kaders voor het onderwijs en het organisatiebeleid vast. De scholen worden geleid door directeuren die integraal verantwoordelijk zijn.

Het aantal leerlingen is ongeveer 4.770. Als gevolg van krimp wordt de komende jaren een daling van het aantal leerlingen verwacht. Aurelia Onderwijs biedt werkgelegenheid aan 800 medewerkers. De financiële situatie, afgemeten aan onder meer het weerstandsvermogen van de stichting, is goed.

De visie

Wij willen jongeren voorbereiden op hun toekomst door een breed, hoogwaardig, thuisnabij onderwijsaanbod in de regio te bieden. We vervullen een belangrijke rol bij de ontwikkeling van jongeren in hun eigen context en dragen bij aan de leefbaarheid van de regio.

Wij doen dit door in onze scholen modern en aantrekkelijk onderwijs te bieden in een kansrijke, stimulerende leef- en leeromgeving. Door een persoonlijke benadering dragen we zorg voor een optimale ontwikkeling van elke leerling. Om jongeren voor te bereiden op hun plaats in de wereld, bieden we naast cognitieve ook brede maatschappelijke, sociale, culturele en persoonlijke vorming. We staan (pro)actief in verbinding met de omgeving en vervullen een vitale rol bij de instandhouding van een aantrekkelijk vestigingsklimaat voor gezinnen en bedrijven. Daarnaast zijn we een aantrekkelijke werkgever.

Bij de uitvoering van onze maatschappelijke opdracht laten we ons inspireren door de kernwaarden voor het openbaar onderwijs:

- Gelijkwaardigheid
- Vrijheid
- Ontmoeting

De besturingsfilosofie

Onze besturingsfilosofie kent een aantal pijlers. Deze pijlers maken de filosofie tot een sterk fundament, waarop Aurelia Onderwijs is gebouwd. De pijlers vormen de basis voor het handelen voor alle medewerkers:

Pijler 1 - we stellen de ontwikkeling van de leerling centraal

Pijler 2 - we geven ruimte aan de scholen

Pijler 3 - we werken vanuit vertrouwen

Pijler 4 - we leggen verantwoording af

Pijler 5 - we blijven leren

Pijler 6 - we werken samen

Pijler 7 - we zoeken elkaar op

De structuur

Aurelia Onderwijs kent een college van bestuur en een raad van toezicht. Iedere school heeft een directeur en er is een directieoverleg dat gevormd wordt door de directeuren en het college van bestuur. Op centraal niveau kent Aurelia Onderwijs een Servicebureau.

2. Informatie over Esdal College Oosterhesselen en Esdal College Borger

Het onderwijsaanbod Esdal College Oosterhesselen

Het onderwijsaanbod bestaat uit:

- ISK
- vmbo-bb, kb en tl
- havo leerjaar 1 en 2

Het Esdal College Oosterhesselen biedt het profiel Dienstverlening & Producten aan. Het aantal leerlingen bedraagt 200, waarvan 14 ISK-leerlingen. Dit onderwijsaanbod wordt verzorgd door 16 fte.

Het onderwijsaanbod Esdal College Borger

Het onderwijsaanbod bestaat uit:

- vmbo-bb, kb en tl
- havo leerjaar 1 en 2

Het Esdal College Borger biedt het profiel Dienstverlening & Producten aan. Het aantal leerlingen bedraagt 200. Dit onderwijsaanbod wordt verzorgd door 16 fte.

De schoolcultuur Esdal College Oosterhesselen

Esdal College Oosterhesselen kent een familiale cultuur waarin het onderwijsteam de verantwoordelijkheid draagt voor het succes van de leerling. De locatie heeft een breed aanbod aan ondersteuning voor leerlingen. Er is draagvlak voor onderwijsontwikkeling. Het team vraagt daarin een heldere, gestructureerde en gedragen aanpak. De samenwerking binnen het team is goed, de verbinding met het onderwijsondersteunend personeel is goed. Er wordt hard gewerkt met hart voor het onderwijs. De docenten voelen zich verantwoordelijk voor het eigen resultaat, maar ook voor de locatie als geheel. Verdere professionalisering is een belangrijk thema. Esdal College Oosterhesselen heeft de ambitie dat iedereen aan zijn persoonlijke ontwikkeling werkt en dat doet vanuit een veilig pedagogisch leer- en leefklimaat waar leerlingen en medewerkers zich eigenaar van voelen.

De schoolcultuur Esdal College Borger

Esdal College Borger kent een familiale cultuur waarin ontwikkeling van het onderwijsteam de verantwoordelijkheid draagt voor het succes van de leerling. De locatie heeft een brede populatie leerlingen dat vraagt om aandacht voor de samenhang en de onderlinge verbinding. Er is draagvlak voor onderwijsontwikkeling. Het pedagogisch-didactisch handelen en klimaat is aanwezig, maar dient doorontwikkeld te worden. De samenwerking binnen het team is goed. Er wordt hard gewerkt met hart voor het onderwijs. De docenten voelen zich verantwoordelijk voor het eigen resultaat en dat van de locatie als geheel. De locatie heeft de ambitie dat iedereen werkt vanuit een veilig pedagogisch leer- en leefklimaat voor leerlingen en medewerkers .

De organisatiestructuur Esdal College Oosterhesselen en Esdal College Borger

Het managementteam van iedere school bestaat uit de directeur en de teamleider. De teamleider wordt voor leerlingzaken ondersteund door leerlingcoördinatoren. Een ondersteuningscoördinator zorgt ervoor dat de leerling extra hulp krijgt van de juiste persoon. Het facilitair en administratief onderwijsondersteunend personeel wordt aangestuurd door de directeur. De directeur is tevens de direct leidinggevende van de teamleider. De directeur is integraal verantwoordelijk voor het schoolbeleid en legt over het gevoerde beleid verantwoording af aan het college van bestuur van Aurelia Onderwijs. De directeur maakt deel uit van het directieoverleg dat eens per drie weken bijeenkomt.

3. Informatie over de functie

Ontstaan van de vacature

De vacature is ontstaan doordat de huidige directeur per 1 oktober 2024 een andere betrekking heeft aanvaard. Het is de bedoeling om per 1 januari 2025 te voorzien in de vacature of zoveel eerder als mogelijk is.

Arbeidsvoorwaarden

| | |
|----------------|---|
| Functie: | directeur |
| Ingangsdatum: | 1 januari 2025 of zoveel eerder als mogelijk is |
| Bevoegd gezag: | College van bestuur Aurelia Onderwijs |
| Salaris: | Schaal 13 CAO VO ¹ |
| Dienstverband: | Proeftijdelijke aanstelling voor een jaar met uitzicht op een vast dienstverband |
| Omvang: | 1,0 fte |
| Extra's: | CAO VO (o.a. eindejaarsuitkering (13 ^e maand), 8% vakantietoeslag, reiskostenvergoeding) |

Opdracht directeur

- De directeur zorgt voor de realisatie van de ambities uit de Schoolplannen 2024-2026. Daar werk je planmatig aan, tegen de achtergrond van de kwaliteitscyclus. Je werkt op basis van resultaatafspraken met het college van bestuur.
- De directeur werkt krachtig verder in de lijnen die het afgelopen jaar zijn uitgezet en dat doe je ontwikkelingsgericht, projectmatig in samenhang en verbinding. Daarbij ben je uitstekend op de hoogte van wat er op de scholen speelt, zodat je het ontwikkeltempo kunt optimaliseren. Je neemt mensen mee door naar ze te luisteren en de ingezette lijn uit te leggen en vast te houden. Daarin toon je standvastigheid en doelgerichtheid.
- De directeur zorgt op het Esdal College Borger voor de verdere ontwikkeling van de visie op het pedagogisch en didactisch handelen.
- De directeur zorgt dat de teamleiders goed in positie blijven door ruimte, vertrouwen en verantwoordelijkheid te geven.
- De directeur heeft aandacht voor de ontwikkeling van de professionele cultuur. Door zelf verantwoordelijkheid en vertrouwen te geven en verwacht dat ook van de ander. Hierbij staat het belang van de leerling en de onderwijskwaliteit voortdurend voorop.
- De directeur draagt zorg voor een solide financiële basis van de scholen en heeft oog voor de financiële haalbaarheid van ambities op de lange termijn.
- De directeur zorgt voor verbinding met de relevante partners in de regio en zet de scholen op de kaart.
- Als lid van het directieoverleg sta een enerzijds voor de belangen van je scholen en anderzijds draag je bij en ben je medeverantwoordelijk voor het beleid van Aurelia Onderwijs.

¹functiebouwwerk wordt in 24-25 herzien

Profielchets

De persoon die we zoeken

- wordt bij alles wat hij of zij doet gedreven door de behoefte om bij te dragen aan de toekomst van leerlingen. Je hebt passie voor onderwijs en wilt bijdragen aan mooie scholen voor leerlingen. Je denkt vanuit het belang van de leerling, bent er voor alle leerlingen en vindt het fantastisch daar mee om te mogen gaan;
- moet om kunnen en willen gaan met twee locaties die ieder een eigen (onderwijskundig) profiel, geur en kleur en eigen uitdagingen hebben;
- staat voor het behoud van de eigenheid van de beide locaties;
- is nieuwsgierig en open, beschikt over een onderwijsvisie kan die duidelijk verwoorden en draagt het beroepsgerichte onderwijs een warm hart toe en de extra ondersteuning die leerlingen daarin soms nodig hebben;
- heeft er geen moeite mee om zich uit te spreken en zaken bespreekbaar te maken;
- kan keuzes maken, prioriteiten stellen, taken verdelen en knopen doorhakken;
- houdt in de ontwikkeling en implementatie van beleid oog voor het draagvlak en toont zich standvastig en waar nodig doortastend. Je toont gezag zonder macht te gebruiken;
- is benaderbaar en zichtbaar. Toont waardering voor inzet en betrokkenheid, zorgt ervoor dat iedereen aangehaakt blijft waarbij de beide teams verder kunnen groeien;
- realiseert zich dat hij of zij bij elke ontmoeting (met leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers, externen) laat zien waar we als scholen voor staan. Je zorgt voor trots op wat er dagelijks door en voor de leerlingen wordt gedaan;
- heeft hoge verwachtingen van zichzelf, van medewerkers en van leerlingen en spreekt dat ook uit. Je bent flexibel, kunt tegen een stootje en blijft professioneel handelen;
- heeft een coachende stijl van leidinggeven. Je geeft verantwoordelijkheid, aandacht en vertrouwen aan de teamleiders en anderen waar je leiding aan geeft en daarmee haal je het beste bij de medewerkers naar boven;
- zoekt collega-directeuren op als sparringpartners;
- is bereid zich voor langere tijd aan de scholen te verbinden.

Persoonlijkheid en karakter

- Verbindend en inspirerend;
- Eerlijk, oprecht en betrouwbaar;
- Besluitvaardig en resultaatgericht;
- Communicatief sterk en kan goed luisteren;
- Empathisch vermogen en enthousiasme;
- Toegewijd en taakverantwoordelijk.

Functie-eisen

- Academisch (of post-hbo) werk- en denkniveau;
- Ervaring in lesgeven is een pre, ervaring in een onderwijsorganisatie is een must;
- Leidinggevende ervaring in het voortgezet onderwijs;
- Ervaring met het beheren van budget en het opstellen van (project)plannen.

4. Procedure werving & selectie

Aurelia Onderwijs werft voor deze vacature zowel intern als extern vanaf 22 juli 2024.

Uw gemotiveerde reactie en een uitgebreid CV kunt u tot en met uiterlijk 4 september 2024 sturen naar solliciteren@aurelia-onderwijs.nl, onder vermelding van vacaturenummer: 2024DBO02

Planning selectiegesprekken

Eerste ronde selectiegesprekken : 12 september 2024 (van 09.00 - 17.00 uur)

Tweede ronde selectiegesprekken : 17 september 2024 (middag)

Een ontwikkelassessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.aurelia-onderwijs.nl of naar de websites van de drie gefuseerde scholen:

- www.esdalcollege.nl
- www.denieuweveste.nl
- www.rsgterapel.nl

Voor eventuele vragen kunt u via e-mail contact opnemen met de heer L.M.M. Kooistra, lid college van bestuur (m.kooistra@aurelia-onderwijs.nl).

Informatiepakket

- Jaarplan Esdal College Oosterhesselen 2023-2024
- Schoolplan Esdal College Oosterhesselen 2024-2026
- Jaarplan Esdal College Borger 2023-2024
- Schoolplan Esdal College Borger 2024-2026
- Besturingsfilosofie Aurelia Onderwijs